

Protokół nr 64

posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki
z dnia 07 września 2017 r.
w ramach komisji wspólnej

Komisja zebrała się w następującym składzie:

1. radni
2. H. Kąkolowej listy
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Urząd Miejski w Czaplinku
WPŁYNĘŁO
data 16.09.2017 podpis Burmistrz
ilość załączników.....
zarejestrowano pod poz.
przydzielono

Osoby uczestniczące w spotkaniu spoza Komisji:

Katarzyna Polerowicz - Helma z osadami tatarskimi,
Burmistrz Czaplinki - Adam Kościół, Przewodniczący
- Maciej Mierzejewski

Temat posiedzenia:

Rozpatrzenie kompleksowej oferty tatarskiej Polerowicz
Helmy reprezentującej Prywatną Szkołę Nauczyciela
Harmosia i Poznania

Porządek obrad:

Spotkaniu przewodniczyła Beata Semisz, która przybliżyła
radnym cel zebrań i dotychczasowe w tym zakresie
działania.

Następnie głos zabrała Katarzyna Polerowicz Helma
przedstawiając projekt utworzenia prywatnej szkoły
Nauczyciela na bazie Gimnazjum w Czaplinku.
Mierzejewski, iż w projekcie szkoły nauczycieli nie jest
rynkodawcą, ale partnerem, tak jest w Finlandii, które
ma bardzo wysokie osiągnięcia w nauce.
Zgodnie z koncepcją oferty pracy w Gimnazjum
będą mieli zapewnione prace w szkole prywatnej.

Komisja zebrała się w następującym składzie:

- K. Dziśicka - Czy Państwo zainteresowani całym budynkiem.....
- Polerowicz - Tak, całym budynkiem.
- M. Bernat - Jak mała jest oferta dot. przedszkole?
- Polerowicz - Bardzo mała.
- M. Głuch - H. miłko z tym, iż rada miejska wydała opinię dot. osobnego, małego budynku przy gimnazjum. Czytamy owa się tam parstanie 21000.
Osoby uczestniczące w spotkaniu spoza Komisji:
Czy dla Państwa jest ten budynek miły?
- Polerowicz - Budynek ten nie jest miły.
- M. Bernat - Jaki cześć?
- Dyrektor - Czerwone kalendarze od kostów utrzymania.
- H. Miłko - Jak narumienie otworzenie szkoły, ile potrzebny mając 4 budynki?
Temat posiedzenia:
- Bernat - 2018/19 - do 30.08.2017 należy zgłosić dokumenty o założeniu szkoły. Utrzymamy szkołę już 4 przypadki. Oczekujemy 12-12 dni. Skupiamy bieżący
Porządek obrad:
Kuchnia liczebność.
- Dyrektor - Zamierzamy utworzyć przedszkole i grupy 0-3 klase, od tego chcemy zacząć. W przypadku utrzymania starszych klas - to mi się podobają.
- K. Dziśicka - Dlaczego wybór padł na Czaple?
- Dyrektor - Rozmawiamy prowadzone są z różnymi gminami.
- K. Dziśicka - Co u wybudzi, jeżeli ktoś utrzymuje budynek który już Państwo przewidują, czy wtedy będąc budynek innego budynku?
- Polerowicz - Nie będziemy zainteresowani innym budynkiem. Mało gimnazjum, ponieważ jest blisko, a zatem posiadamy pełny wymagany dokumentację.

- H. Ulicki (mieszkaniec Łapówki) - pytanie o sposób zainteresowania
wzrostkiem oświeceniem i szkołą Montessori
^{Opinie}
- Dyrektor - Do naszej szkoły chodzić chce chłopców i chęć się uczyć.
- H. Fijałkowski - Czy nie zgłoszeli Państwo 4 kategorie osób niepełnych?
- Dyrektor - Tak, z podaniem.
- H. Głuch - Czy jest coś zainteresowania studentami?
- Dyrektor - Tak.
- J. - Czy macie porównanie osiągnięć dzieci
z szkołą publiczną?
- Dyrektor - Jest to edukacja alternatywna, nauczyciel z rodzicami
dokładają porównanie dzieci
^{Wypracowane wnioski:}
- J. - dzieci niekiedy są karceni, nie mają
kardani domowych, ponieważ nienormalny jest nie tylko.
- Dyrektor - Nauczyciele i studenci mogą przekazać się
i Montessori.
- A. Pawłowska-Patalan - Niepokoi mnie pytanie, szkoła standardowa
jest to szkoła publiczna, a nie standardowa.
- B. Lemisz - Nauczyciele „standardowi” czyli z placówek publicznych
przedstawiać się przez Państwa i tym świetle. Nie mogą
zgadzać się z tym, raczej jestem doświadczonym nauczycielem
i celem, o którym mówicie „placówki publicznych” to są
kontraktowe. Wydaje mi się, że promując wartość szkoły
i przedkładać Montessori, nie należy podejmować krytyki
innych placówek, a zadbać o jak najlepsze przedstawienie
naszego projektu.
^{uwagi}
- Dyrektor - Nie mieliśmy zamiaru robić „prztyku” wobec nauczycieli.
Skłamał. Wskazyjemy tylko różnicę między szkołą publiczną a Montessori.
- A. Minkiewicz - Wskazywanie na różnicę poziomów, jest to
trudne zadanie. Niełatwo prowadzić szkołę Montessori?
- Dyrektor - 3 lata, 40-45 lat, Polakowie - 20 lat

Protokół nr
posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki
z dnia 2017 r.

Komisja zebrała się w następującym składzie:

- Kierownik - popiera wzmocnienie szkoły Montessori w Czaplinku.
2 Szkoła Montessori prowadzi do rozwoju dzieci, dajemy
3 im ogromne szanse. Takie szkoły dla naszej
4 społeczności czaplińskiej byłaby fantastyczne.
- Burmistrz - brak oferty konkretnej.
- Wiceburmistrz - brak danych finansowych.
- Dyr. - 6 Istnieje konieczność terminowego podjęcia decyzji.
Po dyskusji przewodnicząca Bożena Lemisz zareagowała
indywidualnie wypracowując się w porządku kwestii
starosty nad tego.

Osoby uczestniczące w spotkaniu spoza Komisji:

Konsey radni jednogłośnie wypracowali się "na"
wzmocnieniem w Czaplinku szkoły projektu A. Prądnika

Temat posiedzenia:

o wzmocnieniu szkoły Montessori w projekcie firmy Hormann,
Na tym protokół zakończono.

Protokolizacja:
Bożena Lemisz

Porządek obrad:

Przewodnicząca spotkanie
Bożena Lemisz