

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CZAPLINKU NA LATA 2013- 2018

MISJA SZKOŁY

Szkoła przyjazna dziecku, otwarta na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców

Jesteśmy szkołą otwartą i bezpieczną. Swoje działania opieramy na takich wartościach jak: odpowiedzialność, współdziałanie, systematyczność, uczciwość i skuteczność. Głównym zadaniem naszej szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia na miarę jego możliwości, poprzez rzetelne i wszechstronne przekazywanie wiedzy potrzebnej w życiu oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego i kreatywnego wykorzystywania jej, a także wychowanie w poczuciu bezpieczeństwa i godności.

Cechuje nas otwartość na propozycje uczniów i rodziców oraz szczerść we wzajemnych kontaktach.

Nasze współdziałanie ma sprzyjać skutecznemu zaspakajaniu potrzeb uczniów i jak najlepszemu przygotowaniu ich do życia.

WIZJA SZKOŁY:

Koncepcja funkcjonowania szkoły obejmuje cztery obszary: działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą oraz inną działalność statutową. Opiera się na realiach szkoły, dotychczasowych osiągnięciach i możliwościach realizacyjnych placówki. Organizacja kształcenia stwarza uczniowi szansę rozwoju, umożliwia realizację zadań szkoły oraz prowadzi do osiągnięcia celów edukacyjnych.

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym, pogodnym, otwartym człowiekiem. Tu może kształtować swoje umiejętności, przygotować się do pracy i życia w społeczeństwie. Szkoła będzie dążyć do rozbudzania zainteresowań i uzdolnień, pomagać przejmować odpowiedzialność za własne życie i dalszy rozwój osobowy swoich uczniów.

Dolożymy wszelkich starań, aby nasz uczeń:

- czuł się dumny z tego, że jest Polakiem i szanował jej tradycje,
- umiał odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie,

- szanował życie i zdrowie,
- z szacunkiem traktował siebie i drugiego człowieka,
- ponosił odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- w szkole czuł się bezpiecznie.

W naszych działaniach korzystamy ze wsparcia i pomocy rodziców, uczniów i społeczności lokalnej.

NASZ ABSOLWENT:

- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu,
- umie słuchać, formułuje i wyraża swoje myśli oraz stosuje w praktyce wiedzę i umiejętności,
- jest dociekliwy i twórczy,
- zachowuje postawy moralne i patriotyczne,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- szanuje dziedzictwo kulturowe własnego regionu, kraju i kontynentu,
- jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny,
- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- radzi sobie ze stresem, jest asertywny,
- jest otwarty na innych, szczery i życzliwy,
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, prowadzi aktywny tryb życia.

PLAN ROZWOJU SZKOŁY

Nad realizacją planu rozwoju szkoły kontrolę sprawuje dyrektor. Kieruje wszelkimi działaniami podejmowanymi przez grono pedagogiczne i pracowników szkoły. Wspiera ich we wdrażaniu innowacji i programów pedagogicznych oraz nowatorskich przedsięwzięć. Wprowadza skuteczne zmiany ukierunkowane na podniesienie poziomu nauczania , wychowania i opieki. Czuwa nad organizacją kształcenia tak, by stworzyć każdemu uczniowi szansę rozwoju i jednocześnie zapewnić realizację wyznaczonych, w poszczególnych obszarach funkcjonowania szkoły, celów strategicznych.

I. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA – cele strategiczne :

1. Utrzymanie wysokiej jakości pracy szkoły.
2. Wykorzystywanie wyników sprawdzianów zewnętrznych oraz wewnątrzszkolnych diagnoz umiejętności uczniów w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.
3. Doskonalenie form, metod pracy z uczniami w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu dziecku na miarę możliwości.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów
5. Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień
6. Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie TIK w nauczaniu.

Lp.	Cel strategiczny	Sposób realizacji	Efekt
1.	Utrzymanie wysokiej jakości pracy szkoły	- doskonalenie zawodowe nauczycieli- organizacja rad szkoleniowych, - nabywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji, zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, - dzielenie się wiedzą poprzez uczestnictwo w lekcjach otwartych oraz wymianę doświadczeń w ramach powołanych zespołów samokształceniowych, - rzetelna praca nauczycieli w ramach zespołów powołanych przez dyrektora i zatwierdzonych przez radę pedagogiczną, - opracowywanie raportów z ewaluacji wewnętrznej i kontroli zewnętrznych, wdrażanie wypracowanych wniosków i zaleceń (ew. programów naprawczych), - współpraca z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, władzami lokalnymi oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	Pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym
2.	Wykorzystywanie wyników sprawdzianów zewnętrznych oraz wewnątrzszkolnych diagnoz umiejętności uczniów w celu podnoszenia jakości pracy szkoły	- wnikliwa analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego po trzeciej i szóstej klasie, - wdrożenie wypracowanych wniosków po sprawdzianach w procesie edukacyjnym, - porównywanie wyników sprawdzianów zewnętrznych z wynikami kształcenia, - przeprowadzanie sprawdzianów próbnych dla szóstoklasistów, - przeprowadzanie diagnoz przedmiotowych	Wzrost efektów kształcenia

		sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów w klasie czwartej i piątej, - kształcenie od klasy pierwszej umiejętności kluczowych.	
3.	Doskonalenie form, metod pracy z uczniami w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu dziecku na miarę możliwości	- stosowanie urozmaiconych i aktywizujących form i metod pracy z elementami zabawy, - indywidualizacja procesu kształcenia w klasach I-VI uwzględniająca dostosowanie form i metod pracy do możliwości rozwojowych i potrzeb uczniów, - upowszechnianie metody projektów, - planowanie wyjść i wycieczek dydaktycznych wspierających realizację treści programowych.	Podniesienie wyników sprawdzianów diagnostujących wiedzę i umiejętności uczniów
4.	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów	- organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, - organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów z orzeczeniami, opiniami, a także wskazanych przez wychowawców, nauczycieli przedmiotów i rodziców/opiekunów.	Podnoszenie kompetencji kluczowych, niwelowanie trudności w nauce
5.	Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień	- opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnej (na miarę możliwości szkoły) z oczekiwaniami rodziców i uczniów, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy podnoszących ich atrakcyjność, w tym metody projektów, - zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach, - pozyskiwanie środków (z różnych źródeł np. fundusze unijne, samorządowe, projekty, fundacje) na prowadzenie ciekawych zajęć, - udostępnienie pomieszczeń szkolnych trenerom i specjalistom z zewnątrz oferujących prowadzenie ciekawych form spędzania czasu wolnego.	Osiągnięcia w konkursach na różnych szczeblach Promocja szkoły
6.	Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie TIK w nauczaniu	- wykorzystanie klasopracowni wyposażonych w sprzęt zakupiony z programu „Cyfrowa Szkoła” do prowadzenia obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - udostępnienie uczniom zasobu sieci Internet poprzez prowadzenie e-kawiarenek,	Wzrost kompetencji informatycznych i komunikacyjnych uczniów

		- organizacja rad pedagogicznych z wykorzystaniem TIK, - warsztaty dla nauczycieli doskonalące umiejętność wykorzystania TIK w pracy pedagogicznej, - wprowadzenie e-dziennika.	i nauczycieli
--	--	---	---------------

II. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA – cele strategiczne:

1. Rozwijanie demokracji, samorządności i przedsiębiorczości.
2. Wychowanie w duchu patriotyzmu, kultywowanie tradycji.
3. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne.
4. Kształtowanie kultury osobistej uczniów.
5. Promocja zdrowego stylu życia.

Lp.	Cel strategiczny	Sposób realizacji	Efekt
1.	Rozwijanie demokracji, samorządności i przedsiębiorczości	- działalność samorządowa uczniów w I i II etapie kształcenia np.: organizacja dyskotek, imprez integrujących społeczność uczniowską, akcji charytatywnych, - wspomaganie działań samorządowych Uczniów, - prowadzenie sklepiku uczniowskiego, - działalność SKO	Zwiększenie aktywności społecznej w szkole
2.	Wychowanie w duchu patriotyzmu, kultywowanie tradycji	- opracowanie w porozumieniu z rodzicami i SU harmonogramu działań wychowawczych uwzględniających tradycje szkoły, - organizacja imprez, obchodów świąt i ważnych wydarzeń państwowych zgodnie z harmonogramem działań wychowawczych, - analiza tematyki regionalnej i patriotycznej podczas lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych/przedmiotowych, - organizacja konkursów o tematyce patriotycznej i regionalnej,	Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje

3.	Otwarcie szkoły na środowisko lokalne	- organizacja imprez lokalnych dla środowiska, - udział w miejskich imprezach o charakterze patriotycznym, kulturalnym i sportowym, - udział w akcjach charytatywnych, - pozyskiwanie partnerów wspierających działalność szkoły, - kontynuacja współpracy z lokalnymi instytucjami i stowarzyszeniami,	Pozytywny obraz szkoły w środowisku
4.	Kształtowanie kultury osobistej uczniów	- kontynuacja w I etapie kształcenia programu „Szkoła Dobrych Manier”, - organizacja pomocy psychologicznej i socjoterapeutycznej dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. - kontynuacja programu „Człowiek z pasją”, wskazującego ciekawe formy spędzania czasu wolnego, - organizacja imprez o charakterze profilaktycznym, - udział uczniów w akcjach charytatywnych (np. „Adopcja na odległość”), - podnoszenie kultury czytelniczej poprzez udział w zajęciach i imprezach bibliotecznych,	Ograniczenie agresji i przemocy
5.	Promocja zdrowego stylu życia	- kontynuacja programów „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”, - organizacja szkolnego tygodnia zdrowia, - wyeliminowanie z asortymentu sklepiku szkolnego niezdrowej żywności (napoje gazowane typu cola, chipsy itp.), - zachęcanie do aktywnego trybu życia poprzez udział w zajęciach sportowych, rekreacyjnych, wyjazdach na basen oraz wycieczkach krajoznawczych, - organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów, u których zdiagnozowano wady postawy, - współpraca z pielęgniarką szkolną (udział w akcjach i przedsięwzięciach o charakterze profilaktyczno-zdrowotnym,	Nawyki zdrowego stylu życia, wzrost aktywności i kondycji fizycznej uczniów

III. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA – cele strategiczne:

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły.
2. Czuwanie nad zaspokojeniem podstawowych potrzeb dziecka.

Lp.	Cel strategiczny	Sposób realizacji	Efekt
1.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły	- sprawowanie dyżurów nauczycielskich podczas przerw śródlekcyjnych, - zapewnienie bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły zgodnie z zasadami BHP, wdrażanie zaleceń kontroli zewnętrznych, - realizacja zadań Programu Wychowawczego i Profilaktyki, - współpraca z instytucjami zewnętrznymi w celu rozwiązywania indywidualnych problemów uczniów, - kontrola frekwencji, współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi, - wydłużenie czasu pracy świetlicy szkolnej, - monitoring najbardziej zagrożonych miejsc na terenie obiektu, - utrzymanie stanowiska - Ochrona Szkoły, - współpraca z osobami i instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa, - przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową, - zapoznanie uczniów z ustalonymi procedurami dot. bezpieczeństwa w szkole - wdrażanie uczniów do przestrzegania norm społecznych oraz ustalonych regulaminów - uświadomienie uczniów w zakresie komunikacji w szkole oraz zasad dot. bezpiecznej drogi do i ze szkoły (prelekcje, pogadanki, ćwiczenia praktyczne),	Niwelowanie wypadków, zwiększenie bezpieczeństwa
2.	Czuwanie nad zaspokojeniem podstawowych potrzeb dziecka	- wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej: finansowanie podręczników, przyborów szkolnych, - pomoc w finansowaniu obiadów, - współpraca z MGOPS, UM Czaplinek i PCPR w Drawsku Pomorskim oraz poradnia, kuratorami sądowymi i policją,	

IV. INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA - cele strategiczne:

1. Organizowanie działalności gospodarczej szkoły.
2. Organizowanie współpracy z rodzicami.
3. Dbłość o obiekt szkolny, systematyczne wzbogacanie jej zasobów.

Lp.	Cel strategiczny	Sposób realizacji	Efekt
1.	Organizowanie działalności gospodarczej szkoły	- funkcjonowanie stołówki szkolnej, - dzierżawa pomieszczeń szkolnych, - pozyskiwanie rodziców/sponsorów do prac użytecznych na terenie szkoły, - organizowanie festynów szkolnych, - pozyskiwanie wsparcia finansowego od sponsorów, - przekazywanie na rzecz szkoły środków z dobrowolnych składek z funduszu Rady Rodziców,	Pozyskanie dodatkowych środków na rzecz szkoły
2.	Organizowanie współpracy z rodzicami	- wybory trójek klasowych oraz Rady Rodziców, - cykliczne spotkania z rodzicami zgodnie z harmonogramem „Dni Otwartych Szkoły”, - opiniowanie wypracowanych dokumentów szkolnych i przebiegu nauczania, - zachęcanie rodziców do współpracy na rzecz szkoły i uczniów (ankieta „Jesteśmy partnerami szkoły”, planowanie wycieczek, współtworzenie klasowych programów wychowawczych, imprez okolicznościowych integracyjnych),	Zwiększenie zaangażowania w życie szkoły
4.	Dbłość o obiekt szkolny, systematyczne wzbogacanie jej zasobów	- zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu sportowego do klasopracowni, - wzbogacanie księgozbioru biblioteki, - modernizacja i remonty bazy lokalowej,	Wysoka jakość bazy lokalowej i dydaktycznej
4.			
5.			

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Szkoły Podstawowej
w Czaplinku

na lata 2013-2018

Koncepcja została zaopiniowana przez:

1. Radę Rodziców w dniu.....
2. Samorząd Uczniowski..... w dniu